|  |
| --- |
| 常州市法治宣传教育领导小组办公室常州市教育局常州市司法局 |

常法宣办〔2019〕22号

关于开展“宪法公开课”优秀教案、

精品微课征集活动的通知

各辖市（区）法治宣传教育工作领导小组办公室、教育局、司法局，市教育局直属学校、有关民办学校：

为深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，根据中央和省、市委关于学习宣传宪法的总体部署，全面落实“法治副校长”制度，扎实开展绿色法治校园建设活动，突出抓好青少年宪法学习教育，引导广大青少年成为宪法的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者，根据省法宣办、省教育厅、省司法厅相关文件部署，市法宣办、市教育局、市司法局决定面向全市开展“宪法公开课”优秀教案、精品微课征集活动。现将有关事项通知如下：

一、征集主题

宪法至上 护佑成长

二、征集范围

征集活动采取应征投稿和约稿相结合的方式，重点面向全市中小学校教师及社会各界普法志愿者。

三、征集类别及要求

**（一）按照教案、微课适用对象所属年级，主要分为4类：**

1. 小学低年级（小学一、二年级）

2. 小学中高年级（小学三至六年级）

3. 初中年级

4. 高中年级

**（二）参评教案、微课要符合以下基本条件：**

1. 要弘扬宪法精神，传播社会主义法治理念，无政治性、政策性、知识性错误。

2. 要严格按照《青少年法治教育大纲》宪法教学内容和要求，根据不同年龄阶段学生的身心特点和成长规律，科学设计教学目标和教学过程，做到主题鲜明、重点突出、深度适宜、形式新颖，具有较强的针对性、启发性和可操作性。

3. 教案适用课时为45分钟以内，字数控制在3000字左右；微课适用时间为15分钟以内，高清拍摄制作，提供MP4格式。

4. 教案、微课必须为原创，市法治宣传教育工作领导小组办公室、市教育局和市司法局对参评作品拥有复制、修改、展览、出版及宣传权。

四、工作要求

**（一）高度重视，把握方向**。各地要把开展“宪法公开课”优秀教案、精品微课征集活动作为宪法宣传“落下去”“活起来”的重要举措，作为推进青少年普法融合互动、提质增效的有效载体，加强领导，周密部署，强化政治站位，坚持宪法宣传的正确方向和舆论导向，确保活动有序开展、取得实效。

**（二）强化联动，精心组织**。各辖市、区司法局要注重统筹，主动协调教育部门，制定具体实施方案，组织中小学校和直属中小学校法治课教师积极参与本次活动；要加强部门会商，对投稿教案、微课共同评选、择优推荐（教案、微课每类别各推荐3个以上优秀作品），并由各地司法局扎口，于9月5日前报市法宣办（邮寄：教案、微课申报表一式三份；审批表电子版及微课视频存储优盘）。市法宣办、市教育局、市司法局将组织专家统一评选市级优秀教案和精品微课，予以表彰奖励、发放证书，并择优向省推荐，在全市中小学校推广应用。

**（三）广泛宣传，营造氛围**。各地要加强与新闻媒体的协调联动，广泛宣传“宪法公开课”优秀教案、精品微课征集活动内容和要求，引导广大中小学校教师和社会普法志愿者充分了解并广泛参与。要充分运用新媒体普法矩阵推送工作动态和举措，为活动深入开展营造良好的社会氛围。

（通讯地址：常州市新北区龙城大道市行政中心1-A-609，邮编：213000，联系人：卜奇，联系电话：85681629）

附件：1.“宪法公开课”优秀教案申报表

2.“宪法公开课”精品微课申报表

常州市法治宣传教育领导小组办公室 常 州 市 教 育 局

常 州 市 司 法 局

2019年8月2日

常州市法治宣传教育领导小组办公室 2019年8月2日印发

附件1

“宪法公开课”优秀教案申报表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 别 |  | 出生年月 |  |
| 单 位 |  | 手 机 |  |
| 课 题 |  |
| 适用年级 |  | 课 时 |  |
| 教学目标 |  |
| 学习者特征分析： |
| 教学内容分析（简要说明学习内容及这节课价值）： |
| 教学重点及难点： |
| 教学过程（3000字左右，可另附纸）： |
| 本教案为原创，同意省法治宣传教育工作领导小组办公室、省教育厅和省司法厅对教案拥有复制、修改、展览、出版及宣传权。 作者签名： 2019年 月 日 |
| 县（市、区）法治宣传教育工作领导小组办公室、教育局、司法局意见： 盖章2019年 月 日 |
| 设区市法治宣传教育工作领导小组办公室、教育局、司法局意见： 盖章 2019年 月 日 |
| 省法治宣传教育工作领导小组办公室、教育厅、司法厅意见： 盖章 2019年 月 日 |

附件2

“宪法公开课”精品微课申报表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 别 |  | 出生年月 |  |
| 单 位 |  | 手 机 |  |
| 课 题 |  |
| 适用年级 |  | 课 时 |  |
| 教学目标 |  |
| 学习者特征分析： |
| 教学内容分析（简要说明学习内容及这节课价值）： |
| 教学重点及难点： |
| 教学过程（可另附纸）： |
| 本微课为原创，同意省法治宣传教育工作领导小组办公室、省教育厅和省司法厅对教案拥有复制、修改、展览、出版及宣传权。 作者签名： 2019年 月 日 |
| 县（市、区）法治宣传教育工作领导小组办公室、教育局、司法局意见： 盖章 2019年 月 日 |
| 设区市法治宣传教育工作领导小组办公室、教育局、司法局意见： 盖章 2019年 月 日 |
| 省法治宣传教育工作领导小组办公室、教育厅、司法厅意见： 盖章 2019年 月 日 |